



Die folgende Checkliste der Ausbildungsinhalte soll als Orientierung für Lehrarzt und Studierende dienen:

Anamnese und körperliche Untersuchung	durchgeführt	
	Ja	Nein
Blutdruck- und Pulsmessung routinemäßig durchführen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basisuntersuchung des Herzens und der Lunge durchführen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peripheren Gefäßstatus erheben können (arteriell+venös)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basisuntersuchung bei Rückenschmerzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basisuntersuchung bei Kopfschmerzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basisuntersuchung des Knies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basisuntersuchung der Schulter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basisuntersuchung der Hüfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basisuntersuchung des Bauchs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hautbefund erheben können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Untersuchung der weiblichen Brust	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rektale Untersuchung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychosoziale Anamnese erheben können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagnostik:		
Urinstreifentests routinemäßig durchführen und beurteilen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EKG selbständig anlegen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpretation des EKGs beherrschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blutzuckermessung mittels Selbstkontrollgerät routinemäßig durchführen und beurteilen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indikation für Laboruntersuchung stellen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otoskopie durchführen und beurteilen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spirometrie durchführen und interpretieren können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geriatrisches Basisassessment durchführen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendungsbezogene Ausbildungsziele		
Rezeptformular ausfüllen können (inkl. BTM-Rezept)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundlagen zu Arbeitsunfähigkeitsbescheinigungen kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verordnungsformular häusliche Krankenpflege kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfahren und Indikation zur Einleitung einer Rehabilitation kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundlagen zur Verordnung von Physiotherapie kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundlagen zur Verordnung von Hilfsmitteln kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dokumentation von Patientenkontakten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	durchgeführt	
	Ja	Nein
Prävention		
Impfanamnese erheben und Impfplan erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Durchführung mindestens einer Gesundheitsuntersuchung („Check-Up“) mit dem Lehrarzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bestimmung des kardiovaskulären Risikos mit einem Risiko-Score	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pharmakotherapie		
Therapie des Diabetes mellitus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang und Dosierung von Insulin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antikoagulation (Marcumarplan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indikation für Antibiotikatherapie stellen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schmerztherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochdrucktherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychopharmaka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlafmittel insb. Benzodiazepine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Phytotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychosoziale Kompetenzen		
Besprechen von Besonderheiten in der Betreuung depressiver/ Psychosomatischer Patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besonderheiten in der Betreuung „schwieriger Patienten“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besonderheiten in der Betreuung chronisch Kranker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besonderheiten in der Betreuung Sterbender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit Angehörigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit anderen Fachdisziplinen		
Überweisung zum Spezialisten, Indikation stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefonate mit Spezialisten über gemeinsam behandelte Patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbetreuung von Patienten nach Vorstellung beim Spezialisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einweisung von Patienten, Anmeldung im Krankenhaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbehandlung von Patienten nach Krankenhausentlassung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



durchgeführt
Ja **Nein**

Evidenzbasierte Medizin

Leitlinien (z.b. DEGAM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literatursuche zu mindestens einer klinischen Frage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sensitivität / Spezifität / Bayes-Theorem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolutes und Relatives Risiko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Datum+Unterschrift Studierende)

(Datum+Unterschrift Lehrärztin/-arzt)